

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Предмет: Енглески језик — Разред: други

1. Усмена провeра

Наставна тема/област	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
1 THE WOLF AND THE SEVEN KIDS	Ученик зна све речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је савладао све граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Течно говори на енглеском језику. Има развијене вештине слушања, и говора на страном језику. Разуме основни смисао и главне информације у аутентичном разговору два или више (са)говорника. Разуме експлицитно изражена осећања, жеље и расположења. На једноставан начин излаже на задату тему и одговара на питања која се односе на њу.	Ученик зна већи број речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је у великој мери савладао граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Говори на енглеском језику уз паузе. Има развијене вештине слушања, и говора на страном језику. Саставља краће исказе о себи, својој породици и непосредном окружењу. Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности користећи једноставна језичка средства.	Ученик зна мањи број речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је у мањој мери савладао граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Говори на енглеском језику уз паузе. Има развијене вештине слушања, и говора на страном језику. Саставља краће исказе о себи, својој породици и непосредном окружењу.	Ученик влада основним појмовима, уз помоћ наставника може да објасни њихове везе и значај, активан је на часу уз наставникову помоћ. Разуме мали број речи и једноставних израза. Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.	Ученик нема основно познавање појмова, речи везаних за наставну тему, нити показује жељу да напредује.
2 THE WIZARD OF OZ					
3 ALADIN AND THE MAGIC LAMP					
4 THE UGLY DUCKLING					
5 ALICE'S CRAZY PARTY					
6 JACK AND THE BEANSTALK					
7 EXTRA ENGLISH					
8 SPECIAL DATES					
9 FESTIVITIES					

2. Писане провере (15` вежба, Контролни задатак)

	86% - 100%	70% - 85%	50% - 69%	30% - 49%	0% - 29%
--	------------	-----------	-----------	-----------	----------

4. Активност на часу и однос према раду

	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
	За сваки ангажман на часу ученик добија +. Пет плусева у низу је оцена 5. Под појмом ангажман се подразумева да ученик показује иницијативу, интересовање, извршава успешно све задатке на часу, и има добар однос према раду и предмету.	Уколико ученик заборави до 3 пута наставна средства за рад или не донесе на час потребни материјал за рад, показује интересовање и ангажман сваки час и у великој мери извршава задатке на часу, бележи се оцена 4.	Уколико ученик заборави више од 3 пута наставна средства за рад или не донесе на час потребни материјал за рад, показује интересовање и у мањој мери извршава задатке на часу, бележи се оцена 3.	Уколико ученик често заборавља материјал за рад на часу, не показује интересовање и у мањој мери и уз помоћ наставника извршава задатке на часу бележи се оцена 2.	Ако ученик не доноси потребан материјал за рад, не показује интересовање за рад и не извршава благовремено задатке бележи се оцена 1.

5. Израда домаћих задатака

Обавеза ученика је да редовно ради домаће задатке. За 3 неурађена домаћа задатка у полугодишту ученик добија оцену недовољан 1. Минус за заборављен домаћи задатак се не може исправити, а заборављен задатак се мора накнадно урадити.

Предмет: Енглески језик — Разред: трећи

1. Усмена провера

Наставна тема/област	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
1 THE ALPHABET 2 STARTER UNIT, WELCOME KIDS 3 UNIT 1, THE LOST WORLD 4 UNIT 2, THE LITTLE MERMAID 5 UNIT 3, THE FOX AND THE STORK 6 UNIT 4, ROBIN HOOD 7 UNIT 5, THE EMPEROR'S NEW CLOTHES 8 UNIT 6, THE JUNGLE BOOK 9 FESTIVITIES	Ученик зна све речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је савладао све граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Течно говори и чита на енглеском језику. Има развијене вештине слушања, и говора на страном језику. Разуме основни смисао и главне информације у аутентичном разговору два или више (са)говорника. Разуме експлицитно изражена осећања, жеље и расположења. На једноставан начин излаже на задату тему и одговара на питања која се односе на њу.	Ученик зна већи број речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је у великој мери савладао граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Говори и чита на енглеском језику уз паузе. Има развијене вештине слушања, и говора на страном језику. Саставља краће исказе о себи, својој породици и непосредном окружењу. Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности користећи једноставна језичка средства.	Ученик зна мањи број речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је у мањој мери савладао граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Говори и чита на енглеском језику уз паузе. Има развијене вештине слушања, и говора на страном језику. Саставља краће исказе о себи, својој породици и непосредном окружењу.	Ученик влада основним појмовима, уз помоћ наставника може да објасни њихове везе и значај, активан је на часу уз наставникову помоћ. Разуме мали број речи и једноставних израза. Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.	Ученик нема основно познавање појмова, речи везаних за наставну тему, нити показује жељу да напредује.

2. Писане провере (Диктат, 15` вежба, Контролни задатак)

	86% - 100%	70% - 85%	50% - 69%	30% - 49%	0% - 29%
--	------------	-----------	-----------	-----------	----------

4. Активност на часу и однос према раду

	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
	За сваки ангажман на часу ученик добија +. Пет плусева у низу је оцена 5. Под појмом ангажман се подразумева да ученик показује	Уколико ученик заборави више од 3 пута наставна средства за рад или не донесе на час потребни материјал за рад, показује	Уколико ученик заборави више од 3 пута наставна средства за рад или не донесе на час потребни материјал за рад, показује	Уколико ученик често заборавља материјал за рад на часу, не показује интересовање и у мањој мери и уз помоћ наставника	Ако ученик не доноси потребан материјал за рад, не показује интересовање за рад и не извршава благовремено задатке

	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
	иницијативу, интересовање, извршава успешно све задатке на часу, и има добар однос према раду и предмету.	интересовање и у великој мери извршава задатке на часу бележи се оцена 4.	интересовање и у мањој мери извршава задатке на часу, бележи се оцена 3.	извршава задатке на часу бележи се оцена 2.	бележи се оцена 1.

5. Израда домаћих задатака

Обавеза ученика је да редовно ради домаће задатке. За 3 неурађена домаћа задатка у полугодишту ученик добија оцену недовољан 1. Минус за заборављен домаћи задатак се не може исправити, а заборављен задатак се мора накнадно урадити.

Предмет: Енглески језик — Разред: четврти

1. Усмена провера

Наставна тема/област	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
1 STARTER UNIT, WELCOME KIDS 2 UNIT 1, AROUND THE WORLD IN 80 DAYS 3 UNIT 2, JOURNEY INTO THE EARTH 4 UNIT 3, GULLIVER IN LILLIPUT 5 UNIT 4, SCHOOL IN NEVERLAND 6 UNIT 5, A DAY WITH TUTANKHAMUN 7 UNIT 6, TREASURE ISLAND 8 FESTIVITIES	Ученик зна све речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је савладао све граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Течно говори и чита на енглеском језику. Има развијене вештине слушања, и говора на страном језику. Разуме основни смисао и главне информације у аутентичном разговору два или више (са)говорника. Разуме експлицитно изражена осећања, жеље и расположења. На једноставан начин излаже на задату тему и одговара на питања која се односе на њу.	Ученик зна већи број речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је у великој мери савладао граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Говори и чита на енглеском језику уз паузе. Има развијене вештине слушања, и говора на страном језику. Саставља краће исказе о себи, својој породици и непосредном окружењу. Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности користећи једноставна језичка средства.	Ученик зна мањи број речи везане за наставну тему и примењује их. Ученик је у мањој мери савладао граматичке конструкције у наставној области примењује их и повезује са претходно наученим градивом. Говори и чита на енглеском језику уз паузе. Саставља краће исказе о себи, својој породици и непосредном окружењу. Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности користећи једноставна језичка средства.	Ученик влада основним појмовима, уз помоћ наставника може да објасни њихове везе и значај, активан је на часу уз наставникову помоћ. Разуме и користи мали број речи и једноставних израза. Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.	Ученик нема основно познавање појмова, речи везаних за наставну тему, нити показује жељу да напредује.

2. Писане провере (Диктат, 15` вежба, Контролни задатак)

	86% - 100%	70% - 85%	50% - 69%	30% - 49%	0% - 29%
--	------------	-----------	-----------	-----------	----------

4. Активност на часу и однос према раду

	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
	За сваки ангажман на часу ученик добија +. Пет плусева у низу је оцена 5. Под појмом ангажман се подразумева да ученик показује иницијативу, интересовање, извршава успешно све задатке на часу, и има добар однос према раду и предмету.	Уколико ученик заборави више од 3 пута наставна средства за рад или не донесе на час потребни материјал за рад, показује интересовање и у великој мери извршава задатке на часу бележи се оцена 4.	Уколико ученик заборави више од 3 пута наставна средства за рад или не донесе на час потребни материјал за рад, показује интересовање и у мањој мери извршава задатке на часу, бележи се оцена 3.	Уколико ученик често заборавља материјал за рад на часу, не показује интересовање и у мањој мери и уз помоћ наставника извршава задатке на часу бележи се оцена 2.	Ако ученик не доноси потребан материјал за рад, не показује интересовање за рад и не извршава благовремено задатке бележи се оцена 1.

5. Израда домаћих задатака

Обавеза ученика је да редовно ради домаће задатке. За 3 неурађена домаћа задатка у полугодишту ученик добија оцену недовољан 1. Минус за заборављен домаћи задатак се не може исправити, а заборављен задатак се мора накнадно урадити.